муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2

Утверждено на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Совета МБОУСОШ № 2 Директор МБОУ СОШ № 2

Председатель Совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Цветкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Горчаков

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБОУ СОШ № 2 за 2018- 2019 учебный год**

**Новочеркасск**

**2019**

ВВЕДЕНИЕ

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образовательного процесса, оптимизации деятельности участников образовательных отношений.

Выбор школы родителями будущих первоклассников имеет основания:

 положительные отзывы о деятельности школы других родителей, чьи дети уже учатся или окончили школу, родителей – выпускников школы;

 деятельность школьного коллектива высоко оценивается общественностью;

 профессионализм педагогических работников;

 показатели уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы;

 адекватное отношение к ребёнку со стороны учителей и одноклассников;

 комфортный психологический климат в школе;

 безопасность условий духовного и эстетического развития ребенка;

 созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Адрес: 346400, город Новочеркасск, ул. Александровская д. 112-а

E-mail: school2novoch@mail.ru

Сайт: school2novoch.ru.

Банковские реквизиты: ИНН 6150027186 КПП 615001001, БИК 046015001 р/сч. 40701810560151000162, л/сч. 20586U99180 в УФК по Ростовской области.

Учредитель (учредители) Управление образования Администрации города Новочеркасска.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.11.2011 г. № 1298.

Лицензия на основную образовательную деятельность: № 1445 Серия 61 № 000454 от 27 июня 2011г, имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное образование – общеобразовательный уровень срок освоения 4 года; основное общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 5 лет; среднее (полное) общее образование – общеобразовательный уровень срок освоения 2 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав школы зарегистрирован 10 сентября 2015г.

Проектная наполняемость (классы/обучающиеся) – 11/ 264.

С целью реализации права на получение образования и принципов дифференциации и индивидуализации образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления, учащихся на все ступени школьного образования с учётом имеющегося в школе количеством посадочных мест. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Порядка приёма граждан в МБОУ СОШ № 2 (приказ МБОУ СОШ № 2 от 01.10.2016 № 219). Срок обучения в школе 11 лет.

Фактически на 1 сентября 2018 года в школе обучалось 394 человека в 15 классах по очной форме: 1-4 классы – 208 человек (8 классов), 5-9 классы – 171 человек (6 классов),11 класс (1 класс) -15 человек и 12 человек в 10 классе по очно-заочной форме.

Всего обучалось 209 девочек (51 %) и 197 мальчика (49 %).

В 2018 – 2019 учебном году средняя наполняемость классов по очной форме – 26человек, по очной заочной форме – 12 человек.На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось по очной форме обучения -403 человека: 1-4 классы– 208 человек, 5-9 классы – 180 человек, 11 класс- 15 человек, по очно-заочной форме обучения - 12 человек в10 классе.

Контингент учащихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории. На свободные места могут быть зачислены дети из других, прилегающих к школе микрорайонов.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

**Администрация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование по диплому | Стаж | курсы | Аттестация |
| общий | педстаж | в занимаемой должности | по занимаемойдолжности | по предмету | по занимаемойдолжности | по предмету |
| **Директор МОУ СОШ № 2** |
| Цветкова Ольга Сергеевна | РГПУ, 2003г.ЮФУ,2015г. | 23 | 23 | 6 | 2019 | 2019 | 2013 | 2017 |
| **Заместитель директора по УВР** |
| Гартованная Татьяна Павловна | НГПГК, 2003г.ДГТУ, 2014 г. | 16 | 16 | 8 | 2017 | 2018 | - | 2017 |
| Борисова Наталья Андреевна | АНО МАП, 2007г. | 12 | 9 | 1 | 2019 | 2019 | - | - |
| **Заместитель директора по ВР** |
| Кумова Юлия Сергеевна | ЛНПУ им. Тараса Шевченко, 2005г. | 14 | 14 | 3 | 2016 | 2019 | - | - |
| **Заместитель директора по АХР** |
| Житникова Наталья Николаевна | НГМА,2001 | 15 | - | 15 | - | - | - | - |

Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, до профессиональной и методологической компетентности.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей, родителей учащихся (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

 Обучающиеся представляют свои интересы через деятельность казачьей военно-патриотической, спортивно - молодежной организации (объединения) «Клуб «Витязь»), органы ученического самоуправления представлены деятельностью Совета атаманов школы, функционирующий на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий.

Опыт инновационной работы педагогов школы представлен в их докладах на ежегодных августовских конференциях, на интернет-сайтах педагогических сообществ и школы. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляются на основе разработанного на 3 года плана повышения квалификации кадров.

В школе уделяется особое внимание совершенствованию системы управления качеством образования, в том числе на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Создана единая общешкольная локальная сеть. Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет, на котором размещена информация о школе, а также публичный отчёт.

 Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по 6 разделам, связанных между собой логикой формирования гражданина России и ориентирована на создание в школе единого воспитательного пространства, обеспечивающего духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, интеллектуальное, этическое, физическое воспитание, культивирующее в детской среде здоровый образ жизни и формирующее в личности готовность к самостоятельной профессиональной и семейной жизни.

 Воспитательная работа в школе осуществляется по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

 В рамках реализации духовно-нравственного воспитания, учащихся осуществлялась работа ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей 5-11 классов.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует три ШМО:

 ШМО учителей начальных классов – руководитель Алюшева Н.А.;

 ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Галкина Т.И.;

 ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Дмитриева Е.И.

Содержание общего образования в школе определяется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, которые включают в себя учебный план в рамках реализации ФГОС (1-8 классы), учебный план в рамках реализации БУП-2004 (9-11 классы), план внеурочной деятельности (1-8 классы), рабочие программы учебных предметов (1-11 классы), курсов внеурочной деятельности (1-8 классы), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, их духовно-нравственное развитие, воспитание, формирование у них экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основные образовательные программы отражают планируемые результаты освоения обучающимися программ, систему оценки достижения планируемых результатов, а также механизмы и систему условий реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФК ГОС (9 класс) основного общего, ФК ГОС (10,11 классы) среднего общего образования.

Программное обеспечение образовательного процесса в школе представлено рабочими программами, разработанными учителями школы на основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Минобрнауки РФ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, утвержденными приказом по школе, обеспечивающими начальное общее, основное общее и среднее общее образование учащихся согласно учебному плану школы.

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей совре-менного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В рамках деятельности школы содержание внеурочной деятельности определено следующими курсами 1-4 классы: «Шахматы», «Азбука поведения», «Традиции и обычаи Донского края», «Доноведение», «Правила дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Умелые ручки»; 5-8 классы: «Подвижные игры», «История Донского края», «Азбука профессий», «ОБЗ», «Занимательная грамматика», «Разговор о правильном питании».

Основного общего образования:

- личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;

- в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Среднего общего образования:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году программы выполнены полностью.

В школе создаются необходимые условия для освоения обучающимися инновационных и традиционных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо - эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Для более полного удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей с целью обеспечения доступности и преемственности образования в школе реализуются следующие программы, ориентированные на различные возрастные группы учащихся:

-программа подготовки ребёнка - дошкольника к обучению в школе, дающая возможность выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования;

-программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения;

-программы по реализации внеурочной деятельности учащихся 1-4, 5-8 классов;

-программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»;

-программа по профилактике наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни»;

-программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Хочу жить»;

-программа по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся;

-программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

Согласно Проекту перспективного развития школы, Основной образовательной программе НОО, ООО, СОО в школе реализуются следующие инновационные программы и технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Прогнозируемый конечный результат |
| АИС «Контингент» | Повышение престижа школы;повышение уровня успеваемости в школе;повышение компьютерной грамотности сотрудников школы;возможность быстрого информирования родителей;Активное участие родителей в воспитании и обучении ребенка;достоверная информация об оценках и прогулах;Расписание занятий всегда под рукой;школьные объявления;быстрая информация о результатах проверочных работ;напоминания о важных событиях и делах; другая полезная информация. | Выработка таких качеств, как ответственность, усидчивость, работоспособность, пунктуальность. Умение правильно оценивать свои поступки и результаты, которые они принесут. Статистика утверждает, что подобная осведомленность родителей и учителей благотворно сказывается на успеваемости детей. |
| Система инновационной оценки портфолио | Учет личностных достижений.Оптимизация образовательной деятельности.Воспитание самостоятельной, активной личности. | Инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда обучающегося, рефлексии его собственной деятельности.Позитивная динамика в развитии каждого ребенка, развитие его творческого потенциала. |
| Школьный сайт: www.school2novoch@mail.ru | Подбор материалов и оформление в сети Интернет сайта школы и объединенияПовышение статуса работСоциализацияСвязь с социумом | Размещение методических материалов, информации для учащихся и родителей, материалов учителей школы, фотоотчетов проводимых мероприятий, призеров конкурсов и конференций различного уровня (востребованность материалов подтверждается статистикой скачиваний и посещений) |
| Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | Создание условий для развития самопознания и оказания помощи ученику в успешной подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Повышение качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ, структурирование деятельности по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Исследовательские методы обучения | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада, исследования | Формирование творческих способностей учащихся |
| Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Развитие познавательного интереса, творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого | Повышение качества образования, формирование высокого уровня мотивации |
| Диалоговые технологии(диспут, дискуссия) | Развитие речи, коммуникативных умений, коллективистских качеств | Формирование коммуникативной культуры, монологической речи |
| Развивающее обучение | Осуществление всех этапов деятельности от целеполагания до рефлексии упражняют личность в достижении трудной цели. | Включение внутренних механизмов развития учащихся и наиболее полная реализация их интеллектуальных и творческих способностей. |

Комплексный подход к воспитанию школьников отражен в системе воспитательных программ: программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!», «Профилактика наркомании, употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Коррекция негативных эмоциональных состояний и формирование положительной учебной мотивации учащихся 5 –х классов», программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Хочу жить!»,программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»; программам дополнительного образования по волейболу, футболу, «Юные краеведы», вокал.

 Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так, со следующими учреждениями культуры, науки и образования школой реализуются программы совместной деятельности: Центром эстетического воспитания, библиотекой А.С. Пушкина, МОУ ДОД ЦДТТ № 1, МОУДОД ЦДТТ № 2, МОУДОД ДЭБЦ, СДЮСШОР № 1, ЦДЮТ и Э, музеем истории Донского казачества, Атаманский Дворец, Новочеркасский Казачий Округ Всевеликого Войска Донского, Новочеркасской городской общественной организацией ветеранов локальных войн «Краповые береты» ФГКОУ «Новочеркасское суворовское военное училище», НГО «Союз ветеранов Афганистана».

Занятость школьников в системе дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительного учреждения | Название кружка, секции | Численностьдетей |
| 1. | Центр эстетического воспитания | «Азбука театра» | 2 |
| 2. | ДЮСШ № 2: | Греко-Римская борьба | 9 |
|  |  | Акробатика | 8 |
|  |  | Гимнастика  | 3 |
|  |  | Ушу | 1 |
| 3. | Ледовый Дворец |  | 1 |
| 4. | Бассейн |  | 4 |
| 5. | Музыкальная школа |  | 8 |
| 6. | Английская школа (Языковой центр) |  | 31 |
| 7. | Художественная школа | фортепиано | 12 |
| 8. | Александровский храм | Воскресная школа  | 1 |
| 9. | Городской Дом культуры | Танцы |  5 |
| 10. | Волейбол | МБОУ СОШ № 2 | 18 |
| 11. | Футбол | МБОУ СОШ № 2 | 12 |
| 12. | Клуб «Витязь» | МБОУ СОШ № 2 | 32 |
| 13. | «Юные краеведы» | МБОУ СОШ № 2 | 24 |
| 14. | Вокальная студия  | МБОУ СОШ № 2 | 17 |
| 15. | ЮИД «Светофор» | МБОУ СОШ № 2 | 10 |

Приоритетными видами деятельности учащихся являются интеллектуальные

занятия (проектно-исследовательская деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня по разным предметам), а также игровые, театральные, ситуативно-творческие, психологические, спортивные.

В 2018-2019 учебном году в школе были проведены:

- художественно-эстетические мероприятия: открытый интеллектуальный турнир «Скорочтение + IQ», муниципальный этап международного конкурса «Живая классика»;«Новогоднее настроение», «Стендовые модели», «Помни корни свои», «Весна для мам». Мероприятия в рамках «Дней защиты от экологической опасности»: «День Земли», «День воды», «День птиц». Концерт ко Дню Учителя, праздник «Покрова на Дону», мероприятия, посвящённые «Дню героев Отечества», «День Матери-казачки»; «В гостях у Зимы…», «Широкая Масленица». Мероприятия в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания. Конкурсы стихов, рисунков, творческих работ; общешкольный конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии. Участие в городской акции «Тихий Дон»: из прошлого в будущее», праздничные концерты.

- общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: экологические субботники, трудовые десанты. Участие в городском экологическом марафоне по сбору макулатуры. Операция «Чистый двор» (уборка школьной территории), экологические викторины;

-мероприятия патриотической направленности: мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Неделя Воинской славы, мероприятия, посвящённые Дню памяти жертвам геноцида против казачества. Участие в месячнике военно-патриотического воспитания, проведение экскурсий к памятным местам; Уроки Мужества, встречи с военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил РФ; посещение городского мероприятия «День допризывника». Экскурсия в Новочеркасское суворовскоевоенное училище МВД РФ; «Наши земляки-герои». «Мы всегда будем помнить их подвиг», «Трудом людей славится земля», «День единения народов», «День космонавтики», «Памятники Новочеркасска», «День семьи», «Мы всегда будем помнить их подвиг», «Память о Чернобыле», конкурсы рефератов, сочинений, рисунков, посвященные Дню защитника Отечества; классные часы, уроки мужества по теме: «Освобождение Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков-76 лет», «Подвигу народа жить в веках», «Сталинградская битва, Курская дуга».Общешкольное мероприятие «Памяти павших …», посвящённое 74-й годовщине Победы в ВОВ. Школьный конкурс рисунков, стенгазет, посвящённый 74-й годовщине Победы в ВОВ. Участие в акциях: «Этнографический диктант», «Исторический диктант», «Бессмертный полк»; в военно-спортивной игре «Орленок». Классные часы, уроки мужества, общешкольные линейки, посвящённые Освобождению г. Новочеркасска и Дню Победы; экскурсии в театр, Александровский сад, Центр тренажеростроения, в музеи города.

-профилактические мероприятия: участие во Всероссийских акциях «Безопасная дорога», брейн - ринг «Дорожные знаки», урок-тест «Соблюдаем ПДД», «У дорожных правил каникул нет», зачетные уроки по ПДД с уходом детей на каникулы. Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; Открытыеуроки ОБЖ, классные часы, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; профилактические учения ГО и ЧС: «Правила поведения на природе и в воде», «Электробезопасность»; организация и проведение открытых мероприятий: «Пожарная безопасность. Правила поведения в чрезвычайной ситуации». Участие в областном Дне безопасности, просмотр спектакля «Как Леночка была взрослой».

Профилактика суицидов, деструктивных групп в Сети Интернет. Тренинги, презентации: «Личная безопасность на улице», «Безопасная школьная среда», «Польза и вред сети Интернет». Мероприятия, посвященные профилактике терроризма, неприятия идеологии экстремизма (Комплексный план противодействия идеологии в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665): «Наша сила в единстве», «Россия - многонациональное государство», «Мир без насилия» «Что такое толерантность?» Проведение декадников: «Безопасные дороги детям», Всероссийской акции «Внимание, дети», «Десятилетие детства», Недели безопасности. Соревнования ДЮП, ЮИД. Мероприятия (по пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности; травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого отношения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних); организация встреч для обучающихся с сотрудниками ПДН ОП-1, ОГИБДД МУ МВД «Новочеркасское». Участие в реализации областного проекта «150 культур Дона» (изучение украинской культуры).

- спортивные мероприятия: участие в Открытом шахматном Турнире в рамках мероприятий, посвященных освобождению г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества; спортивные соревнования «А ну – ка, парни!»; «Олимпиада допризывника»; участие в городской спартакиаде школьников; городские соревнования по видам спорта, спортивные игры, эстафеты, турниры (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, шашки), Дни Здоровья.

- мероприятия по профессиональной ориентации: уроки занятости, анкетирование учащихся, участие в областном дне профориентации «Сделай свой выбор», посещение организаций, участие в профориентационном тестировании.

 Традиционными общешкольными праздниками стали: День знаний, День учителя, День матери, День Конституции РФ, День России, День освобождения города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник Последнего звонка, Выпускной бал.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый эле-мент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Одним из направлений деятельности школы, обеспечивающим непрерывность образования и преемственность дошкольного и начального общего образования является подготовка ребёнка к обучению в школе. Реализуя одно из направлений деятельности, в школе организованы конференция для родителей будущих первоклассников, индивидуальные консультации специалистами школы. В рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения ребёнка организуется собеседование с будущим первоклассником с целью изучения мотивационной готовности к школьному обучению. Такая работа традиционно проводится на этапе поступления ребёнка в школу.

 Диагностическая работа помогает родителям и педагогам выбрать маршрут обучения каждого учащегося, что способствует оптимальной адаптации ребенка в социуме и в школе. Таким образом, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении. Целью остается создание условий для адаптации младшего школьника.

 Проведение в сентябре углубленной психологической диагностики детей с трудностями в обучении служит основанием для подготовки психологического заключения и рекомендаций для коррекционно-развивающей работы. Проведение повторной психологической диагностики учащихся позволяет сделать анализ динамики изменения.

Психолого-педагогическое обследование обучающихся по запросу ПМПК способствует выявлению проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. В сложных случаях школьный ПМПК решает вопрос о направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута.В 2018 – 2019 учебном году 2 обучающихся начальной школы были направлены на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

 Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школа сотрудничает с Центром психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Гармония», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

 В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе в 5 класс проводилась диагностика готовности к обучению в среднем звене школы. Прогноз дезадаптации был дан на заседании методического совета, учителей начальных классов и учителей-предметников «Адаптация к школе учащихся 1-х, 5-х классов.

Диагностика адаптации первоклассников показала, что 90 % обучающихся 1 классов - хорошо адаптированные ученики. Результаты были представлены и обсуждались на родительских собраниях в 1-х классах.

Работа педагога-психолога по сопровождению учащихся «групп риска», развития кризисных состояний и групп суицидального риска проходила в рамках реализации психолого-педагогических программ: «Коррекция негативных эмоциональных состояний и формирование компетентностей учебной мотивации учащихся 5-х классов»», «Формирование навыков произвольной регуляции и самоконтроля», программа для обучающихся «группы риска» «Я принимаю мир», «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром», направленных на профилактику и предупреждение девиантного поведения и риска суицидов несовершеннолетних.

Сопровождение учащихся, находящихся в кризисном состоянии, подразумевает осуществление психолого-педагогической коррекционной работы непосредственно с самими обучающимися. В 2018-2019 учебном году проводилась совместная комплексная профилактическая работа всего педагогического коллектива с обучающимися «группы риска»: ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью школы обучающимися, занятостью во внеурочное время, организации досуга. Педагогом-психологом школы организованы и проведены лектории для педагогов по вопросам дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе и суицидального, предоставлены соответствующие рекомендации. Систематически проводились беседы, коррекционные занятия, индивидуальные консультации с обучающимися. С целью предупреждения кризисных состояний учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, способами снятия тревожности. Профилактика возникновения суицидальных намерений у учащихся реализуется через просветительскую работу, а также посредством проведения мониторингов, профилактических тренингов межличностного общения с обучающимися («Методические рекомендации по организации работы по профилактике кризисов и суицидов обучающихся для педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций» письмо МО РО от 14.10.2016 №24/3.2-7982): мониторинг «Склонность к суициду» (выявление детей, находящихся в трудных ситуациях), участие в проведении классных часов по теме: ««Конфликты в подростковой среде. Пути их разрешения»; выступления педагога-психолога на родительских собраниях по профилактике суицидов с практическими советами (апрель 2019 года). Обучающий семинар для классных руководителей, учителей-предметников: «Распознавание признаков суицидального поведения». Осуществление диспетчерской функции (направление на МПМПК, в психологический центр «Диалог»).

 С целью распространения педагогического опыта29 августа 2018 года на августовской педагогической конференции, секция заместителей директора по воспитательной работе был представлен доклад «Опыт работы казачьей школы № 2 города Новочеркасска по формированию патриотизма и активной гражданской позиции у подрастающего поколения».

В школе сложилась определённая внутришкольная система оценки качества. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся планируются при составлении годового календарного учебного графика, принимаются на августовском педсовете и утверждаются приказом директора школы.

В первых классах используются только качественные оценки успешности освоения учебной программы. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по четырёхбалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Формы текущего контроля: тестирование, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, лабораторные и практические работы и другие.

Промежуточные и итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах (по очной форме обучения) за первую, вторую, третью, четвертую четверти, в 11 классе (по очной форме обучения) и в 10 классе (по очно-заочной форме) за первое и второе полугодия. В конце учебного года (по очной и очно-заочной формам) выставляются годовые оценки.

Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по решению педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно. Ликвидация задолженности по предмету/ предметам проводится в форме зачета (письменного или устного) по основным темам, выставлением оценки в баллах до 01 ноября следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). При получении неудовлетворительной оценки учащийся остается на повторный курс обучения. Выпускникам, прошедшим аттестацию, выдаётся документ особого образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Лицам, не завершившим основное общее, средне общее образование, выдаётся справка установленного образца. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/15134 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Выпускники IХ классов, имеющие итоговые отметки «5», получают аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускники ХI классов, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам четвертные и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2018-2019 учебном году 2 выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»,4 выпускника окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием.

Анализ образовательных результатов, обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории |  | 2018 – 2019 учебный год |
| 2-4 класс(очно форма) | 5-9 класс(очно форма) | 11 класс(очно форма) | 10 класс(очно-заочная форма) | Всего |
| Всего учащихся | 155 | 180 | 15 | 12 | 362 |
| Отличников | 37 | 25 | 3 | 3 | 68 |
| Хорошистов | 64 | 50 | 6 | 2 | 122 |
| Условно переведены | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень обученности, % | 99 % | 100 % | 100% | 100% | 99% |
| Качество знаний, % | 65 % | 41 % | 60% | 41% | 51% |

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план на 2018-2019 учебный год – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам обучения.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, 5-8 классов - на основе ФГОС ООО, 9 -11 классов разработан на основе БУП – 2004.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели (1-11 классы), продолжительность уроков: 1 классы – 35 – 40 минут, 2 – 11 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 –11 классов - 34 учебные недели.

Деятельность школы осуществляется в две смены.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с ФГОС НОО. Реализуются УМК «Школа России» (1-4классы). В 4-х классах введен и реализуется как обязательный безотметочный комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю. В рамках курса (по выбору родителей) определен для изучения модуль «Основы православной культуры».

Для организации предпрофильной подготовки, обучающихся в 8-9 классах вводится элективный курс «Рациональная математика» по 1 часу в каждом классе.

Учебный план (недельный)

МБОУСОШ № 2 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы  | *Количество часов в неделю* |
| I | II | III | IV |
| *Федеральный компонент* | *Компонент ОУ* | *Всего* | *Федеральный компонент* | *Компонент ОУ* | *Всего* | *Федеральный компонент* | *Компонент ОУ* | *Всего* | *Федеральный компонент* | *Компонент ОУ* | *Всего* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |  | **-** | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
|  | Итого: | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** |

 Учебный план (недельный) для МБОУСОШ № 2 на 2018-2019 учебный год

 в рамках федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования 5-8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| ФК | ОУ | Всего | ФК | ОУ | Всего | ФК | ОУ | Всего | ФК | ОУ | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 5 | 6 |  | 6 | 4 | 1 | 5 | 3 |  | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 | 3 |  | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Естественно-научные предметы |  Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |
| ОДНКНР | ОДНКНР |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Технология  | Технология  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Рациональная математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 26 | 2 | 28 | 28 | 1 | 29 | 29 | 2 | 31 | 30 | 2 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  | 28 |  |  | 29 |  |  | 31 |  |  | 32 |

 Учебный план (недельный)

МБОУСОШ № 2 на 2018-2019 учебный год

в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | *Федеральный компонент* | *Компонент ОУ* | *Итого* |
| Русский язык | 2 |  | **2** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** |
| Геометрия  | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** |
| История Донского края |  | 1 | **1** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  | **1** |
| Технология  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| Рациональная математика |  | 1 | **1** |
| Итого: | 30 | 3 | **33** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 2

на 2018-2019 учебный год

среднее общее образование

(5-ти дневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный инвариант | Федеральный вариатив | Выбор учреждения | Итого |
| 11 класс | 11 класс | 11 класс |  |
| Русский язык | **1** |  | **1** | **2** |
| Литература  | **3** |  |  | **3** |
| Иностранный язык | **3** |  |  | **3** |
| Алгебра | **2** |  | **1** | **3** |
| Геометрия | **2** |  |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | **1** |  | **1** |
| История России | **1** |  | **1** | **2** |
| Всеобщая история | **1** |  |  | **1** |
| Обществознание (включая экономику и право) | **2** |  |  | **2** |
| География |  | **1** |  | **1** |
| Физика |  | **2** | **1** | **3** |
| Химия |  | **1** |  | **1** |
| Биология |  | **1** |  | **1** |
| Астрономия |  |  | **1** | **1** |
| Искусство (МХК) |  | **1** |  | **1** |
| Технология |  | **1** |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  | **1** |
| Физическая культура | **3** |  |  | **3** |
| Рациональная математика |  |  | **1** | **1** |
| Орфография. Пунктуация. Подготовка к ЕГЭ. |  |  | **1** | **1** |
| **Итого** | **19 часов** | **8 часов** | **7 часов** | **34** |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 на 2018-2019 учебный год**

 **(очно-заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | X класс |
| Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения | Всего |
| Русский язык | 1 |  | 1 |
| Литература  | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык  | 3 |  | 3 |
| Математика | 4 |  | 4 |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 |
| История | 3 |  | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 3 |  | 3 |
| География | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Химия | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Физическое воспитание» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Основы безопасности жизнесбережения» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Рациональная математика» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Решение задач по физике» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Орфография. Пунктуация. Подготовка к ЕГЭ»  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Решение задач по химии» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Избранные вопросы по биологии» |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **9** | **34** |

Количество зачетов,

необходимых для сдачи по очно-заочной форме обучения

2018-2019 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | X класс |  |
| I полугодие | II полугодие | Всего за год |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература  | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык  | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | **12** | **12** | **24** |

Для обеспечения успешной социализации учащихся на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках ООП НОО, ООП ООО МБОУ СОШ № 2 формируется участниками образовательных отношений содержание внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство образовательной деятельности в рамках ООП НОО, ООП ООО.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, к процессу обучения в основной школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 Направления внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, круглые столы, проекты, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации |  |  | Объём внеурочной деятельности |  | Всего часов в неделю |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Азбука поведения»«Традиции и обычаи Донского» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| Общеинтеллектуальное | «Доноведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Социальное | «Правила дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Общекультурное | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Техническое | «Умелые ручки» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |

План внеурочной деятельности в 5-8 классах МБОУ СОШ № 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации |  |  | Объём внеурочной деятельности |  | Всего часов в неделю |
| 5 | 6а | 6б | 7 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | «История Донского края» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | «Азбука профессий» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «ОБЗ»«Занимательная грамматика» | 1 |  |  | 1 |  | 11 |
| Общекультурное | «Разговор о правильном питании» |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Итого |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Мультимедиа-проектор | 5 |
| Экран настенный | 5 |
| МФУ | 11 |
| Моноблок | 10 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Проектор | 7 |
| Ноутбук | 9 |
| Мобильный компьютерный класс | 1 |
| Графио-проектор | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Компьютер персональный | 11 |
| МФУ цветной | 1 |
| Интерактивный стрелковый тир | 1 |

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: физкультурный зал, спортплощадка, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, регулярно проводятся занятия физической культурой, проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта.

Способствует творческому развитию и самоопределению учащихся связь школы с учреждениями дополнительного образования: Центром эстетического воспитания, библиотекой им. А.С. Пушкина, МОУ ДОД ЦДТТ № 1, МОУДОД ЦДТТ № 2, МОУДОД ДЭБЦ, СДЮСШОР № 1, ЦДЮТ и Э, музеем истории Донского казачества, «Атаманский дворец», Дом-музей им. М.Б. Грекова, Новочеркасским Казачьим Округом Всевеликого Войска Донского, Новочеркасской городской общественной организацией ветеранов локальных войн «Краповые береты, ФГКОУ «Новочеркасское суворовское военное училище МВД РФ»,НГО «Союз ветеранов Афганистана», туристическими бюро.

Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, неотъемлемой частью которых является школьный Интернет-сайт.

 Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе введена система контроля доступа. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа или договоренности с администрацией по телефону с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по территории школы.

 В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Созданы Отряд юных инспекторов движения и Дружина юных пожарных.

Для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

Для более оперативных действий по обеспечению безопасного пребывания детей в школе администрацией МБОУ СОШ № 2 заключены договоры:по обслуживанию системы мониторинга автоматических установок пожарной сигнализации и системы оповещения людей с ООО «Эксперт» (договор № 1 от 09.01.2019), по обслуживанию тревожной сигнализации с ООО охранным предприятием «Охрана-Сервис» (договор № 270/18 от 09.01.2019), на выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему ремонту систем противодымной защиты с ООО «Охрана-Сервис» (договор № 271/18 от 09.01.2019).

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

 В школе функционирует буфет-раздаточная, обеспечивающая учащихся полными завтраками. Для проведения полноценного питания учащихся отведены две перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В буфете постоянно присутствует не только выпечка, но и разнообразные кондитерские изделия и соки.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. В течение учебного года проводятся углубленные медицинские осмотры, профилактические прививки. В январе-апреле 2019 года юноши призывного возраста прошли медкомиссию и были поставлены на первичный воинский учет.

Систематически с учащимися школы проводились беседы по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. Активная профилактика детского травматизма позволила снизить травмоопасную ситуацию во время образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 2 в 2018 – 2019 учебном году обучалось 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На основании заключения МПМПК города Новочеркасска в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение данных учащихся:

- реализация программы коррекционной работы с учащимися с ОВЗ;

- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации совместно с другими учащимися класса;

- учителем внесены дополнения в рабочие программы для дальнейшего обучения учащихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- реализация индивидуальных коррекционных программ педагогом-психологом;

- отслеживание динамики уровня освоения образовательных программ, выявление наиболее эффективных форм и приемов обучения, включенности семьи в образовательный процесс, организация взаимодействия с родителями учащихся с ОВЗ;

- отслеживание динамики формирования жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ.

МБОУ СОШ № 2 отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне.

За высокие результаты в образовательной деятельности 3 учителя награждены Почетной грамотой Управления образования Администрации города Новочеркасска, 1 учитель Почетной грамотой Городской Думы Администрации города Новочеркасска.

В школе работает 20 педагогических работников.13 учителей имеют высшее образование (65 %), среднее специальное образование имеют 7 человек (35 %).

В школе 3 учителя высшей квалификационной категории (15 %), 5 учителей I квалификационной категории(25%). Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 26 лет, средний возраст педагогов – 47 лет.

Образовательная политика школы направлена также на трансляцию передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, через использование Интернет-ресурсов, действующий и регулярно обновляемый сайт школы, а также организацию и проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых показов. Педагоги школы являются активными пользователями российской Сети творческих учителей. Члены педагогического коллектива участвуют в научно-практических конференциях, имеют публикации в сборниках научных трудов конференций и СМИ, размещают педагогические материалы на Интернет-сайтах. Все методические наработки учителей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

Участие педагогических работников в научно-методической работе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения мероприятия | Ф.И.О. участника | Тема | Категория слушателей | Форма участия |
| Государственная итоговая аттестация | Галкина Т.И.Дмитриева Е.И. |  |  | Эксперты по проверки работ в ОГЭ |
| Заседание педагогического совета | Малышева О.А. | «Медиабезопасность. Правила поведения в сети Интернет» | Учителя | Доклад-презентация |
| Методическое мероприятие ГБУДПРО Ростовского ИПК и ПП РО  | Галкина Т.И. | «Потенциал цифровых инструментов образовательных платформ как условие реализации моделей диагностики средствами ИКТ» | Учителя | Доклад-презентация |
| Заседание педагогического совета | Борисова Н.А. | «Изучение приоритетных направлений развития образования». | Учителя | Доклад-презентация |
| Мастер-класс для учителей иностранного языка школ города Новочеркасска | Пейдус Н.М. | «Применение современных интерактивных технологий на уроках иностранного языка» | Учителя | Доклад-презентация |
| Заседание педагогического совета | Шапошникова С.А. | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». | Учителя | Доклад-презентация |
| Заседание педагогического совета | Малышева О.А. | «Современные образовательные технологии как элементы обучения на уроках химии и географии в условиях реализации программы ФГОС». | Учителя | Доклад-презентация |

**Трансляция педагогического опыта через сетевые сообщества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество изданных методических разработок  |
|
| Галкина Т.И. | 5 | 4 публикаций на сайте infourok.ru Галкина Татьяна Ивановна; 1 публикация на сайте Rosuchebnik.ru |
| Власова Е.Е. | 3 | 3 публикации на сайте infourok.ru Власова Елена Евгеньевна |
| Гартованная Т.П. | 3 | 3 публикации на сайте infourok.ruГартованная Татьяна Павловна |
| Усольцева В.В. | 2 | 2 публикации на сайте http//ped-kopilka.ru/ |

Решая задачи методической работы, в 2018-2019учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности1 учитель, совершенствовали свое педагогическое мастерство, получая дополнительное профессиональное образование, посещая всевозможные курсы повышения квалификации 24 различных категорий слушателей из числа педагогических и руководящих работников школы.

Таким образом, состав педагогических кадров и управленческая деятельность администрации школы позволяют вести образовательную деятельность на высоком научном, методическом и организационном уровне.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании плана работы школы, приказов Минобрнауки РФ и МО и ПО РО, УО Администрации города Новочеркасска в период с 24 мая по 02 июля в 9-х классах и в период с 27 мая по 01 июля в 11-х классах проводилась государственная итоговая аттестация выпускников.На 25.05.2019 в МБОУ СОШ № 2 обучались 25 человек в 9 классах и 15 человек в 11 классе. Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 23.05.2019 № 9.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |
| Количество сдавших экзамены | % | Количество не сдавших экзамены | % |
| 9 классы |
| 2018-2019 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 11 класс |
| 2018-2019 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 |

Учащиеся 9 классов сдавали четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математика, обществознание, химия.

Итоги обязательных экзаменов в 9 классах в 2019 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Количествосдававших экзамен | Количество сдавших ОГЭ | Средний экзаменационный балл |
| Русский язык | 25 | 25 | 3,6 |
| Алгебра | 25 | 25 | 3,6 |
| Геометрия | 25 | 25 | 3,5 |
| Обществознание | 24 | 24 | 3,5 |
| Химия | 24 | 24 | 3,7 |

Итоги единого государственного экзамена – 2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Количество сдававших ЕГЭ | Количество сдавших ЕГЭ | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 15 | 61 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 3 | 4,6 |
| Математика (профильный уровень) | 12 | 12 | 38 |
| Физика | 5 | 4 | 43 |
| Обществознание | 15 | 9 | 44 |
| История | 2 | 1 | 37 |
| Биология | 1 | 1 | 79 |
| Английский язык | 1 | 1 | 83 |
| Химия | 1 | 1 | 79 |

В школе организована планомерная работа с одарёнными детьми. На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 18.10.2017 № 551 «О проведении муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2018 – 2019 учебном году» с целью выявления и поддержки одарённых детей, их творческих способностей победители школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников. Призером на муниципальном этапе по литературе стал обучающийся 8 класса Матвеев Никита.

Одним из вопросов, которому в школе уделяется серьёзное внимание, является работа по профессиональной ориентации учащихся. В рамках профессионального образования на базе городского Центра занятости населения проводится анкетирование детей, для более точного определения склонности и возможности учащихся в дальнейшем самоопределении. Это, в свою очередь, ориентирует школу на выбор профильных предметов. Старшеклассники регулярно принимают участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего образования города, Днях профориентации молодежи «Сделай свой выбор», "Ярмарке профессий", областных Уроках занятости для обучающихся. Проводятся профориентационные экскурсии для обучающихся,родительские собрания, круглые столы, направленные на самоопределение обучающихся. В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей «группы риска». Имеются карты наблюдений за учащимися, склонными к правонарушениям. Формы работы по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений:

1. Организация совместной работы по профилактике преступлений и правонарушений совместно с:

- ПДН-ОП № 1, ПДН ОП-2 МУ МВД «Новочеркасское»;

-КДН и ЗП г. Новочеркасска;

- ПМС – центром (Центр профилактики и коррекции поведения «Гармония»).

2. Психологическое сопровождение детей и подростков «Группы риска»

(занятия по программе «Я принимаю мир»).

3. Вовлечение (по возможности) учащихся «группы риска» в кружки, секции, охват всеми видами внеклассной работы, занятость программами дополнительного образования.

4. Проведение консультаций с классными руководителями по вопросам работы с учащимися девиантного поведения.

5. Организация консультативной работы педагога - психолога с родителями в семьях социального риска.

6. Работа по профилактике девиантного поведения обучающихся начальной школы (по программе адаптации «Коррекция негативных эмоциональных состояний и формирование положительной мотивации учащихся).

7. Работа Совета профилактики, ПМПК школы.

8.Проведения «Дня большой профилактики»: приглашениеспециалистов учреждений системы профилактики.

9. Работа уполномоченного по правам ребенка.

Мероприятия, проводимые в данном направлении, позволили сократить количество учащихся, относящихся к «группе риска». На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоят 8 обучающихся«группы риска». На учете в КДН И ЗП состоит 1обучающийся.

 Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения являются одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №2. Ежегодно в школе проводится сравнительный анализ текущегосостояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Распределение детей по группам здоровья отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная Группа | Освобождены от занятий |
| 2018-2019 | 390 | 15 | 8 | 2 |

Укреплению здоровья детей в школе способствуют общешкольные Дни Здоровья, спортивные турниры по различным видам спорта, спортивные праздники, беседы, лекции, организация питания, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании».

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровней.

В таблице отражены достижения школьников за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Количество призеров |
| 1. | Городской открытый интеллектуальный турнир по устному счету | 3 обучающихся |
| 2. | Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» | 11 обучающихся |
| 3. | Городской конкурс «Весна для мам» | 16 обучающихся |
| 4. | Городской генеалогический конкурс-фестиваль «Помни корни свои» | 1 обучающийся (диплом 2 степени). |
| 5. | Городская акция «Тихий Дон: из прошлого в будущее.  | вокальная студия МБОУ СОШ № 2 (диплом 1 степени). |
| 6. | Городской конкурс творческих работ, посвященный 76-летию освобождения Новочеркасска | 4 обучающихся |
| 7. | Городской конкурс плакатов и стен-газет «Наши герои» | 1 обучающийся |
| 8. | «Азбука-к мудрости ступенька» | 2 обучающихся (диплом 2 и 3 степени). |

Требования к школе как образовательному учреждению со стороны родителей резко возрастает. Социологические опросы родителей учащихся показали, что положительное отношение к школе у них формируется с учётом профессионализма педагогов, уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы, отношения к ребёнку со стороны учителей и одноклассников, комфортности психологического климата в школе, безопасности условий пребывания в школе. Поэтому при формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

В рамках развития внешних связей и социальной активности школа поддерживает партнерские отношения с местным сообществом. Экскурсии, лекции, уроки Мужества, выставки к знаменательным датам России проводятся музеем истории Донского казачества, Центром эстетического воспитания, библиотекой им. А.С Пушкина, Новочеркасским Казачьим Округом Всевеликого Войска Донского, Новочеркасской городской общественной организацией ветеранов локальных войн «Краповые береты», ФГКОУ «Новочеркасское суворовское военное училище МВД РФ, НГО «Союз ветеранов Афганистана».В рамках профессиональной ориентации старшеклассников МБОУ СОШ № 2 взаимодействует с учреждениями профессионального образования города, области и страны: ЮРГПУ (НПИ), НГМА, Дон ГАУ, Новочеркасским промышленно-гуманитарным колледжем, Новочеркасским геологоразведочным колледжем, Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В данном публичном докладе МБОУ СОШ № 2 описана организация работы школы в указанных направлениях, ориентированная на наилучшее использование всех имеющихся ресурсов. Приводятся результаты деятельности школы, подтверждающие правильность и обоснованность принимаемых решений, их целевую направленность и высокую результативность.

Развитие педагогического творчества (работа с передовым педагогическим опытом, создание банка педагогической информации, модульное отражение передового педагогического опыта) является одним из важных направлений методической работы школы, что способствовало накоплению и распространению педагогического опыта учителей школы.

В 2019-2020 учебном году коллективу школы предстоит деятельность по:

 обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации его права на качественное образование;

 расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся;

 совершенствованию системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.