

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения больных детей на дому в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:

- обучающиеся, осваивающие образовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические работники МБОУ СОШ № 2 (далее Школа).

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося нуждающегося в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Положению).

2.2. Отношения между Школой и родителями обучающегося индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к положению), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

2.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии федеральными государственными стандартами и федеральными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Школе.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя Школы.

2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по Школе.

2.5. В Школе ведется журнал учета проведенных занятий на дому, в котором указываются дата занятия, тема пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением о системе и формах оценок, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. При организации обучения на дому Школа по договору:

- представляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.9. По завершении обучающимся на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документы об образовании.

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2

Цветковой О.С.
(Ф.И.О.)

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)
Проживающего по адресу:

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество ребенка, год рождения ребенка)

обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г. по «__ № _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «__» _____ 20__ г.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

Договор об оказании образовательных услуг
в форме обучения на дому

город Новочеркасск
(наименование населенного пункта)

_____ (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школы № 2
(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 1445, выданная региональной
службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 27.06.2011 г.,
свидетельство о государственной аккредитации № 1298, выданное региональной службой
по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 21.11.2011 г.

в лице руководителя Цветковой Ольги Сергеевны
(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (Законный
представитель) _____
(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося _____
(ФИО ребенка, класс)

Именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны,
именуемый совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

- 1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

- 2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в _____ неделю.
- 2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____.
- 2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через Интернет-портал «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть «Дневник.ру» (<http://www.dnevnik.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

- 2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
- 2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
- 2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании).
- 2.1.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.
- 2.1.10. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.1.11. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
- 2.2. Представитель:
 - 2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписание учебных занятий и наличия необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.
 - 2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся домашних заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
 - 2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
 - 2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
 - 2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
- 2.3. Обучающийся:
 - 2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
 - 2.3.2. Соблюдает Устав Организации и иные локальные акты организации, регламентирующие ее деятельность.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1 Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе с получением образования (завершение образования);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обстоятельства по данному договору переходят к правопреемнику организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют юридическую силу.

5.2. Адреса и подписи сторон.

Организация

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
346400 г. Новочеркасск
ул. Александровская, 112а

Директор О.С. Цветкова

Представитель

Учебный план для организации обучения на дому

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.09.2004 № 1312, федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана Школы, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк Школы, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, применяется модульный принцип при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусмотрены часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Недельный учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)				1
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	3,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	13	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		8	10	10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык Литература	4	4	4	4	4	4	5
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика	2	2	3	3	3	3	3
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)							
Природоведение	1						
География		1	1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Компонент образовательной организации	3	3	3	2	2	3	2
Обязательная нагрузка обучающегося	13	14	16	16	16	18	18
Часы самостоятельной работы обучающегося	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

Годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	99	68	68	68
	Литературное чтение	66	68	68	68
	Иностранный язык		34	34	34
Математика и информатика	Математика	66	68	68	68
	Информатика	33	34	34	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	34	34	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)				34
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики				17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		132	136	136	119
Обязательная нагрузка обучающегося		429	442	442	442
Часы самостоятельной работы обучающегося		264	340	340	340
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

Учебные предметы	Количество часов в год по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	136	136	136	136	136	136	170
Литература							
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68
Математика	68	68	102	102	102	102	102
История	34	34	34	34	34	34	34
Обществознание (включая экономику и право)						34	34
Природоведение	34						
География		34	34	34	34	34	34
Биология		34	34	34	34	34	34
Физика			34	34	34	34	34
Химия				34	34	34	34
Компонент образовательной организации	102	102	102	68	38	102	68
Обязательная нагрузка обучающегося	442	476	544	544	544	612	612
Часы самостоятельной работы обучающегося	544	544	544	578	578	544	544
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

