|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета школы  Протокол № 2 от 06.11.2013г. | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Цветкова  Приказ № 253 от 15.11.2013г   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с него**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом школы, действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), обучающихся, воспитанников и в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, состоящие на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, состоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года могут вноситься дополнения, изменения.

**II. Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом.**

2.1.  Школьная дезадаптация: проблемы связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению); проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе; учащийся пропустил до 50% учебного времени по неуважительной причине.

2.2.  Отклоняющееся поведение:

         учащийся замечен в попытке употребления псхоактивных веществ, алкоголя, наркотиков;

         учащийся уходил из дома (бродяжничество);

         другие формы девиантного поведения (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению, суицидальные попытки).

2.3.  Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:

         Имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

         Совершили правонарушение или преступление;

         Унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

         Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы, Правил поведения учащихся школы;

         Неоднократно совершил мелкое хулиганство во время образовательного процесса.

**III. Критерии снятия с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики при:**

         Безукоризненном выполнении внутришкольного распорядка;

         Выполнении Правил для учащихся;

         Ведении здорового образа жизни;

         Отсутствии регистрации правонарушений в ОППН.