|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета школы(протокол от 29.08. 2013г. № 1) | УТВЕРЖДАЮ:Директор\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Цветкова приказ от 02.09.2013г. № 181 |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном методическом объединении**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении (далее ШМО) разработано в соответствии с Уставом школы и регламентирует деятельность школьных методических объединений.
	2. Школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы.
	3. Школьное методическое объединение создается при наличии четырех и более учителей, работающих по одной и той же специальности, или четырех и более учителей, работающих в одной предметной образовательной области, объединяющих творческие инициативы, объединенных общим интересом для выполнения определенной методической (образовательной, педагогической) задачи, возникшей в ходе развития школы.
	4. Школьное методическое объединение учителей организует различные формы методической работы, которые способствуют профессиональному росту педагогов, а также систему внеклассной работы по предмету.

2. Организация работы школьного методического объединения

2.1. Работа школьного методического объединения организуется на основе:

— плана школьного методического объединения, который согласуется на методическом совете и утверждается ежегодным приказом директора школы.

2.2. Организует работу школьного методического объединения руководитель, который назначается ежегодным приказом директора школы.

2.3. Руководитель школьного методического объединения:

— организует работу школьного методического объединения;

— способствует повышение квалификации учителей;

— оказывает методическую помощь учителям с целью повышения профессионального мастерства, посещает их уроки, проводит индивидуальные консультации;

— оказывает организационно-методическую помощь учителям, проходящим аттестацию;

— изучает состояние преподавания предметов и результаты учебной деятельности;

— организует внеклассную работу по предмету, проведение предметных олимпиад декад, конкурсов и т.п.;

— изучает и распространяет педагогический опыт, современные педагогические технологии.

2.4. Школьное методическое объединение учителей проводит свои заседания не реже одного раза в четверть. Заседания школьного методического объединения протоколируются.

2.5. Школьное**м**етодическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимаются к сведению решения поставленных проблем и задач.

2.6. Заседание школьногометодического объединения оформляется в виде протокола. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу школьногометодического объединения и принимает на хранение план работы, протоколы заседаний школьногометодического объединения.

2.7. Данное положение рассматривается на педагогическом совете школы, согласовывается с методическим советом и утверждается приказом директора.

**3. Задачи школьного методического объединения**

 В работе школьногометодического объединения в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариантов и уровней;

- рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана;

- рассмотрение планов работы школьного методического объединения;

- анализ авторских программ и методик;

- утверждение материала для текущего и итогового контроля, экзаменационного материала (для устных экзаменов в традиционной форме);

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- посещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления c методическими разработками сложных тем предмета;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;

- повышение квалификации в рамках курсов, семинаров, открытых показов, профессиональных конкурсов;

- организация и проведение первого этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися.

**4. Документация школьного методического объединения**

 Для регламентации работы школьного методического объединения необходимы следующие документы:

- положение о школьном методическом объединении;

- анализ работы школьного методического объединения за прошлый учебный год;

- план работы на текущий учебный год (в конце учебного года сшивается и сдается в архив школы);

- сведения о педагогических кадрах;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- протоколы заседаний школьного методического объединения (в конце учебного года сшиваются и сдаются в архив школы);

- портфолио с опытом работы школьного методического объединения.