|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета школы  Протокол № 2 от 06.11.2013г. | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Цветкова  Приказ №253 от 15.11.2013г   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |

ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодексам РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

**2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение среднего (полного) общего образования

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

2.4. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».

2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

**3. Организация работы с детьми «группы риска»**

* 1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, психологом, классными руководителями, педагогами ГПД, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и инспектор ОП, закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.
  2. К **«группе риска»** по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:
  + находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
  + с задержкой психического развития;
  + с синдромом дефицита внимания;
  + имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
  + с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
  + при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
  + с девиантным поведением.

3.3. К **«группе риска»** по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:

* + испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
  + обладающие физической и вербальной агрессией;
  + из неблагополучных семей;
  + делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
  + совершающие побеги и уходы из дома;
  + со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К **«группе риска»** при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

* из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
* вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
  + со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам;
  + изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
  + при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
  + с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
  + прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

3.5. К **«группе риска»** **в** **учебной деятельности** относятся обучающиеся:

* + со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении;
  + имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
  + вновь прибывшие учащиеся, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
  + отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
  + имеющие стойкую неуспеваемость;
  + прогуливающие уроки без уважительных причин.

3.6. К **«группе риска»** по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

* + с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
  + с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития;
  + перенесшие сложные медицинские операции;
  + находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
  + часто и длительно болеющие учащиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году);

**4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы**

При грубом нарушении ребёнком дисциплины учебного процесса:

* + - 1. Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.
      2. Классный руководитель обязан:
* в течение трёх дней поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу;
* при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
* при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей и ребёнка со специалистом в целях коррекции поведения и состояния ребёнка;
* при необходимости школьные специалисты рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
* при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и узким специалистам;
* при отсутствии результатов по коррекции поведения или учебё ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, социального педагога может быть созван малый педагогический совет или Совет профилактики.

3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;

- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);

- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции города, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

**5. Права и обязанности обучающихся и их родителей**

* 1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.
  2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.
  3. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.
  4. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.
  5. Родители обязаны соблюдать статью 52, часть 2 закона РФ «Об образовании».
  6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МБОУ СОШ №2.

**6. Порядок работы с детьми «группы риска».**

* 1. Общение ребёнка с работниками школы проходит в присутствии родителей, при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, социального педагога.
  2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

**7. Ответственность работающих с детьми «группы риска»**

7.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

7.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета школы  Протокол № 2 от 06.11.2013г. | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Цветкова  Приказ №253 от 15.11.2013г   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

**в МБОУ СОШ № 2**

1. **Общие положения**

Дети «группы риска» - это особая группа детей в образовательном учреждении. К ним относятся обучающиеся:

- из неблагополучных, асоциальных семей, плохо успевающие в школе, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;

-   дети, оставшиеся без попечения родителей;

-  дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;

-  дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.

1.1. В работе с детьми «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, Программой по профилактике правонарушений и настоящим Положением.

1.2. Работа с детьми «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом ГПД) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет классный руководитель.

1.4. Все данные о детях «группы риска» вносятся в паспорт, хранящийся у заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога.

1.5. Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**2. Цель и задачи работы с детьми «группы риска»**

Цель:     создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

**2.1**. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

* усиление контроля над детьми «группы риска»;
* коррекция поведения;
* профилактика правонарушений, безнадзорности;
* создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
* содействие доступу детей к различным  формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
* содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
* создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

**2.2.** Важнейшими направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

* совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;

- направление  коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;

* коррекция форм общения, поведения;
* формирования культуры поведения, культуры чувств;
* борьба с вредными привычками;
* индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями
* оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса, школы;
* оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
* выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* выявление семей находящихся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
* участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

**3. Формы и методы работы с детьми «группы риска**

* социальный педагог заводит на каждого учащегося индивидуальную карту работы с ребенком;
* классные руководители ведут дневник профилактических работ с учащимися своего класса и их родителями;
* включение детей в работу кружков, объединений, общественных организаций;
* привлечение детей к разовым и постоянным общественным поручениям;
* организация индивидуальной работы учителей с этими учащимися по формированию положительных мотивов учения.

**4** . **Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»**

**4.1**. Специалисты и педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствие с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

**4..2**. При грубом нарушении ребенком дисциплины учебного процесса учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

**4.3**. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении ребенка родителей и провести с ними беседу.

**4.3**.При выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога классный руководитель обязан поставить учащегося на учет согласно следующих документов:

* заявление от классного руководителя;
* характеристика на учащегося;
* табель успеваемости и посещаемости;
* план индивидуальной работы с учащимся и родителями;
* акт обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет зам. директора по воспитательной работе или социальному педагогу справку о проделанной работе с учащимся и его семьей.

.**4.4.** При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы ребенка по инициативе классного руководителя и заместителя директора может быть созван малый педсовет .

**4.5**. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, проводится школьный педсовет и по решению педсовета материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.