

Согласовано на заседании Совета
школы протокол № 1
от 28.08.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 2
О.С.Цветкова
приказ № 173 от 27.08.2019



Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
27.08.2019 г.

Программа по патриотическому воспитанию

**«Мы с тобой казаки!»
на 2019-2021 учебный год**

Программа духовно-нравственного воспитания школьников

МБОУ СОШ № 2 (казачья)

«Мы с тобой казаки!»

Цель Программы:

Создание условий

- формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона;
- более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Задачи Программы:

- Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали;
- создание условий для восприятия целостной картины мира;
- формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения традиций донского края;
- развитие способности воспринимать и анализировать литературные произведения духовно-нравственного содержания;
- развитие музыкальной культуры, приобщение к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке;
- осуществление целенаправленной работы по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости;
- привитие трудовых навыков: учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Оценка социальных последствий реализации Программы:

- сформированность ценностных ориентиров духовно-нравственной личности;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по духовно- нравственному воспитанию детей.

Критерии выполнения Программы:

- совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания;
- снижение роста подростковых правонарушений

Сроки реализации программы 2019 — 2021 годы

Структура программы:

- I. Обоснование необходимости решения проблемы духовно-нравственного воспитания программными методами.
- II Нормативно-правовая база:
- III. Основные принципы программы
- IV. Методы реализации программы
- V. Формы работы с детьми.
- VI. Формы работы с родителями.
- VII. Педагогические технологии
- VIII. Этапы реализации Программы

IX. Основные разделы Программы.

1. Урочная деятельность.

2. Внеурочная деятельность

3. Внешкольная деятельность

4. Семейное воспитание

X. Оценка эффективности реализации Программы.

I. Обоснование необходимости решения проблемы духовно-нравственного воспитания программными методами.

Не забывайте рода своего, прошлого своего,
изучайте своих дедов и прадедов
работайте над закреплением их памяти.

П.А. Флоренский

В последнее время в нашей стране особое внимание уделяется проблемам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Дети — будущее нашей страны, каким оно будет, зависит от того, какими мы воспитаем наших детей, какие морально-этические нормы жизни будут заложены в них.

Школа — это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности. На помощь приходит нам православие. Православная культура как образовательная область обладает высоким воспитательным потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, знакомит его с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю русскую культуру, историю, народные традиции.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Школой накоплен определенный опыт по духовно-нравственному воспитанию школьников. С 2010 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

На основании приказа Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» № 19 от 17.03.2011г., приказа департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области № 33 от 17.03.2011г., приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 832 от 13.10.2011г. в 2012-2013 учебном году продолжается работа по предметам «История Донского края» (5-9 классы), «Краеведение» (география Донского края, 7класс), «История донского казачества» (10-11 классы).

Вопросы, связанные с историей казачества, его культурой, бытом, традиционными промыслами и ремеслами, военно-прикладной подготовкой, формированием казачьего менталитета легли в основу Программы развития духовно-нравственных качеств личности

обучающихся МБОУ СОШ № 2 и концепции развития образования на основе историко-культурных традиций донского казачества.

Цели и задачи, поставленные школой, решаются в тесном сотрудничестве с местным органом казачьего самоуправления в соответствии с договором о сотрудничестве с Новочеркасским окружным казачьим обществом «Новочеркасский казачий округ» Войскового казачьего общества «Всевоеликое Войско Донское» от 31.08.2010 года.

Реализация казачьего компонента содержания осуществляется и через систему дополнительного образования, в частности, через сотрудничество с Новочеркасским музеем истории Донского казачества.

Учащиеся школы ежемесячно по программе посещают музей истории Донского казачества и Атаманский дворец.

С целью плодотворного изучения и пропаганды исторических, боевых и культурных традиций донских казаков на основе православной культуры обучающиеся школы посещают Александро-Невский храм (Атаманский). Настоятель Александровского храма отец Михаил является гостем на классных часах (Уроки православия), школьных внеклассных мероприятиях. Дети с удовольствием беседуют с батюшкой, задают много интересующих их вопросов. Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону», на которых отдыхаешь душой и сердцем. Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы. В рамках месячника военно-патриотической работы младшие школьники подготовили праздничный концерт для работников пожарной части с вручением памятных подарков.

На основании плана работы военно-патриотического клуба «Витязь» еженедельно проводятся лекции-беседы по истории донского края и донского казачества с привлечением представителей Новочеркасского Казачьего Округа. фольклорные праздники, посиделки, фестивали; встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

II. Нормативно-правовая база:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Гражданский кодекс Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы";

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;

III. Основные принципы программы.

1. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания — построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила — «Уклонись от зла и сотвори благо»),

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству Российской Федерации).

2. Принципы отбора содержания образования.

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

3. Принципы организации занятий.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

IV. Методы реализации программы

Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами; составление кроссвордов).

Словесный (чтение литературных произведений, беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).

Практический (организация продуктивной деятельности учащихся, в том числе проектной).

V. Формы работы с детьми.

Все вопросы планирования необходимо решать только при взаимосвязи с детьми, а идеальным вариантом планирования является совместная разработка плана с членами клубов и кружков (педагогов, родителей, казачьего общества и обучающихся казачьей школы). Главной целью программы является духовная и нравственное воспитание детей, основанное на идее национальной школы. Очень многое в этом зависит от органов детского самоуправления, которое способствует:

- развитию самостоятельности;
- принятию и реализации управленческих решений;

- объединению детей на основе объединения их интересов.

Основными формами работы с детьми являются:

- Факультативные занятия, внеурочная деятельность, кружки, клубы, спортивные секции, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Устные журналы, диспуты.
- Проведение совместных праздников.
- Создание и просмотр слайд — фильмов, диафильмов; использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии в храмы города, по православным местам; целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок духовно — нравственного содержания.
- Творческие вечера, конкурсы.
- Встречи с интересными людьми
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

VI. Формы работы с родителями:

родительские собрания на духовно-нравственные темы;
лекторий для родителей, круглые столы;
открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
вечера вопросов и ответов;
проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
индивидуальные консультации специалистов;
экскурсии;
визиты домой;
индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
совместное посещение богослужений и прогулки по храму;
информационные стенды для родителей,
день открытого телефона.

VII. Педагогические технологии:

Проектно — исследовательская деятельность.

Коллективно - творческое дело.

Деятельностный подход в обучении.

Педагогика сотрудничества.

Технология проблемного обучения.

Информационно — коммуникационные технологии.

VIII. Этапы реализации программы:

Этапы программы

Подготовительный этап:

— проанализировать работу и результаты по нравственному воспитанию школьников, выявить проблемы,

— наметить план для начального этапа осуществления программы.

Основной этап:

- составить план мероприятий по духовно — нравственному воспитанию;
- организовать для педагогического коллектива школы семинары по проблеме духовно-нравственного воспитания школьников;
- разработать материал для классных часов и внеклассных мероприятий.

Заключительный: подведение итогов

IX. Основные разделы Программы

1. Урочная деятельность.

Так как с 2010 года школа имеет статус «казачье», то реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 15 % от общего содержания учебных программ.

С целью формирования у обучающихся целостного представления об истории родного края с древнейших времен до наших дней, приобщения их к культурным достижениям народов Дона, воспитания патриотизма, передачи знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности введены курсы во внеурочной деятельности: «Доноведение» (1-4 классы), «Традиции и обычаи Донского края» (4 классы), «История донского края» (5-8 классы). Деятельность военно-патриотического клуба «Витязь».

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- развитие нравственного чувства сопереживания;
- развитие чувства ответственности за другого человека;
- развитие чувства благодарения;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;

Задачи эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства;

Рабочая программа «История донского края» 5 – 8 классы.

Цель программы:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанной с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- самоопределение и саморазвитие школьников.

Задачи программы.

1. Сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике.
2. Формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

3. Обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности, как духовной жизни региона.

4. Пробуждать интерес к судьбам людей родного края, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи.

Принципами отбора содержания регионального компонента являются:

целостность содержания образования; научность, достоверность; обеспечения преемственности между ступенями образования; комплексность в раскрытии исторического материала.

2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В школе организована работа кружков:

«Юные краеведы», «Волейбол», вокальная студия «Ля», Клуб «Витязь».

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

конкретное планирование деятельности,

кадровое обеспечение программы,

методическое обеспечение программы,

педагогические условия,

материально-техническое обеспечение.

Виды деятельности:

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

художественное творчество;

трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

краеведческая деятельность

Содержание внеурочной деятельности.

Включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

социальной активности;

представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

приобщение к системе культурных ценностей, трудолюбия;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
готовности к дальнейшему образованию,
сформированности естественно-научного и социально - философского мировоззрения,
сформированности общей культуры,
сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые результаты.

Самоопределение:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
принятие образа «хорошего ученика»;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
осознание ответственности человека за общее благополучие;
осознание своей этнической принадлежности;
гуманистическое сознание;
социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
эстетические потребности, ценности и чувства, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями деятельности в школе в русле духовно-нравственного самоопределения выделяются следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственная культура.

Лидерское движение.

Развитие толерантности.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- готовность и способность учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм,
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях,
- развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;
- укрепление веры в Россию.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие должно обеспечить:

- сформированность идентичности гражданина России на основе принятия обучающимися национальных духовных традиций, базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов и моральных норм;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества;
- приобщение к ценностям и традициям российской семьи;
- бережное отношение к жизни человека, продолжение рода;

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи: воспитание граждан верных своему Отечеству, готовых защитить интересы своего государства;

- воспитание в детях и подростках чувства долга, любви к родине, научить их принимать и гордиться историей своего государства, традициями и обычаями своей страны.

Основные мероприятия:

- благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей;
- акция «Мы граждане России»;

- конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню народного единства «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна»;
- акция «Память», посвященная Победе в Великой Отечественной войне в 1941 — 1945г; «Помоги солдату»;
- организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда; месячник военно-патриотической работы;
- военно-спортивная игра «Орленок»;
- казачьи посиделки.
- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;
- тематические классные часы, праздники, беседы, конкурсные программы, часы общения, КВН и т.д.

2.Лидерское движение.

Задачи: — пропаганда лидерского движения,

- создание условий для полноценного участия детей и подростков в общественной жизни школы, самореализации и личностного роста подрастающего поколения,
- формирование лучших человеческих качеств и коммуникативных умений.

Основные мероприятия:

- акция «Здоровье нации в наших руках»;
- конкурс чтецов, творческих работ, рисунков, плакатов, стенгазет;
- коллективные творческие дела, выпуск школьной газеты;
- акция «Молодежь против наркотиков», тестирование, анкетирование;
- праздник «Счастливое детство», посвященный Международному Дню защиты детей;
- формирование органов ученического самоуправления;
- День самоуправления. Атаманское правление.

3.Духовно-нравственная культура.

Задачи:

- сохранение традиций, культурного наследия, приумножения его,
- приобщение детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре донских казаков,
- формирование чувства верности своему Отечеству, своей малой родине;
- научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить;
- воспитание прекрасного в ребенке.

Основные мероприятия:

- праздник «Покрова». Рождественские елки;
- фольклорные праздники, конкурс семейных творческих работ;
- встреча с представителями донского казачества, русской Православной церкви;
- экологический месячник;
- акция добрых дел «Доброта вокруг нас»;
- литературно-музыкальные композиции, спектакли духовно-нравственной тематики;
- тематические линейки, классные часы, беседы;
- диспут «В человеке должно быть все прекрасно»;
- день здоровья, спортивные соревнования.

4.Развитие толерантности.

Задачи:— преодоление негативных тенденций в отношении инакомыслия, национальных и расовых предрассудков;

— принятие и осознание значимости каждой человеческой жизни, как великой ценности, важности разнообразия и сохранения богатства национальных культур в жизни любого человеческого сообщества.

Основные мероприятия:

- акция «Милосердие», посвященная Международному дню инвалидов;
- праздники казачьей семьи;
- круглый стол «Толерантность и мы», «Духовные традиции казачьей семьи»;
- фестивали детского и молодежного самодельного творчества;
- праздники и обряды национальной культуры.

3. Внешкольная деятельность.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения традиций донского края.
4. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Основные мероприятия:

- экскурсии по православным местам родного края;
- благотворительные акции;
- коллективно-творческие дела;
- исследовательские творческие работы;
- участие в районных, областных мероприятиях духовно-нравственной тематики;
- волонтерское движение «Мы за чистый город».

4. Семейное воспитание.

Задачи:

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Основные мероприятия:

- конкурс семейных рождественских фото;
- выставки, концерты, экскурсии;
- посещение православных храмов и т.д.

Х. Организация и работа казачьей военно-патриотической молодежной организации клуб «Витязь»

- Устав;
- календарный план мероприятий Совета атаманов школы;
- совместный план работы с Новочеркасским округом ВКО «Всевеликое Войско Донское».